

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Екейбай Арсен

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	Дәрумендер туралы түсінігін кеңейту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазиз Адия
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы
 Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоцианалды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына,	III

дағдыларды дамыту			ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
-------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гауриев Азамат

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖПС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелерітуралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Жансезім

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Серік

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын	II

		жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыкелді Қасиет

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	III

	талаптартуралы әңгімелету	туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Ерқанат

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-тамыз)	Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке не;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Екейбай Заңғар

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей– «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; ІІдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	ІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	ІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	ІІ

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ливеров Альтайр

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	ІІІ
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	ІІІ

Баланың аты-жөні: Кенжали Айла

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	II
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II
Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ақзия

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	ІІІ
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	ІІІ

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III
--	---	---	--	-----

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқазы Елдана

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; Iдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша	II

			суреттерін салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Қайрат

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және	II

	үйрену		елестетуі бойынша суреттерін салады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Нұрай

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы	III

		қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Мансұр

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Нұрай
Жасы: 5 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы
Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	Дәрумендер туралы түсінігін кеңейту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязалы Нұрислам

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	қатаң және ұяң дауыссыздарды	III

	дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	бойынша жұмысын жалғастыру	ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Алинұр

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда	II

	Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	қауіпсіздік туралы түсіндіру.	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірлан Адина

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-тамыз)	Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдартуралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынхан Иасин

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұзақ Нұрдәулет

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптартуралы әңгімелету	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық- түліктер туралы түсінік алу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындай алады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен	ІІІ

әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салу	құрастыруда жұмыс істеу	жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағайбеков Нұрислам

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс	II

	және ажырата білуге үйрету		материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртай Мәди

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II