

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүргелді Расул

Жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	III деңгей -

дағдыларды қалыптастыру			қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	«жоғары»
-------------------------	--	--	---	----------

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эдиль Арслан

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	II деңгей –

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		ерекшеліктерін беруге тырысады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраева Дания

Жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карымбай Таңнұры

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын	III-деңгей – жоғары

дағдылары		тәрбиелеу.	игерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Догыбай Нұртұлға**

Жасы: **3жас**

Мектепке дейінгі ұйымдағы: **ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы**

Тобы: **«Балдаурен» ересек топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарәлі Бегайым

Жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»

	сапасын ажырата білуді меңгерту;	үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей –«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтай Сезім

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ересектердің көмегімен шағын тапқақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналас	III деңгей –«жоғары»

	заттарды салыстыруды меңгерту;	құрастыруға үйрету.	тырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Айша

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа

	белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асаналыева Медина

Жасы: 3 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Сардар

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартқызы Медина

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аңтуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,	III деңгей - «жоғары»

қалыптастыру		туралы үйрету.	қысқа бейімделуін біледі:	
--------------	--	----------------	---------------------------	--

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатбаева Дарина

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	желім қалдықтарын жою үшін	жапсыруда қауіпсіздік	II деңгей –

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	майлықты пайдалануға үйрету	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	көлік құралдарын атауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенбай Ансар

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей -

дағдылары	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	ұғымдарды игеру.		«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Мариям

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	I деңгей -«төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	жолда жүру ережелерін біледі:	I деңгей -«төмен»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадылбек Медина

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	III деңгей -«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруға игеру.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайранбек Қымбат

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға	III деңгей -«жоғары»

	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аңтуға үйрету.	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	көлік құралдарын атауға үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжас Нұрсая

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -
-----------------	--	---	--	---

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	I деңгей -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	I деңгей -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амонбоева Айым

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	---	--	--

				II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	көлік құралдарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылхан Мариям

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабьт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--	---	--	--

				III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйренді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды біледі.	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды меңгерген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Ботагөз

Жасы: 3жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Шабыт-1» балабақшасы

Тобы: «Балдаурен» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгеру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	I деңгей -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	I деңгей -«төмен»